

学位授权点建设年度报告（2021）

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

一级学科或

名称:社会工作硕士专业学位

专业学位类别

代码: 0352

2022年4月15日

一、学位授权点基本情况

（一）学科背景

河北大学社会学学科源于上世纪九十年代末期哲学系与衣阿华大学合办“社会学师资班”，社会工作本科专业于2000年获批，是全国较早设立社会工作专业的院校之一，也是河北省第一个社会工作专业，一直占据着省内的龙头地位。2002年河北大学社会工作专业成为全国社会工作教育协会会员单位。2010年获批社会工作专业硕士学位授权点，初步形成教学-实践-研究三元互动的良性格局，不断优化研究生培养质量，更好地服务地方经济社会发展。2019年由河北大学社会工作专业发起成立中国社会工作历史专业委员会，并成为首批会员单位。河北大学社会工作专业多名教师作为本领域专家和骨干人才，全面推动社会工作历史研究，在史料开发、学术研究、教材建设、人才培养等方面进行开创性的工作，填补该领域空白，居于全国领先地位。

（二）专业方向

本专业学位点根据国家专业人才的培养要求和河北大学社会工作专业硕士培养目标，立足于区域专业人才的需求，充分考虑本专业学位点的师资结构、内外部资源，设置了以下四个专业方向：

1. 老年社会工作

针对当前我国及世界老龄化问题，运用社会工作的专业知识，以老年人及其相关人员和系统为研究对象，帮助老年人解决问题，提供社会服务，改善社会功能的专业活动。

2. 社会工作理论

系统整理社会工作的理论基础，评介包括心理、认知行

为、系统和生态等各流派的理论分析传统，密切联系本土社会工作实务，为社会工作的实践提供理论支撑。

3. 社区社会工作

以社区为工作对象的介入手法，是一种通过组织、发动社区人员、整合社区资源，来解决社区内社会问题和满足社区居民需要，并以此来推动社区建设和社区发展的工作手法。

4. 社会工作史

重点整理民国时期社会工作引入并发展的史料和发展线索，并深入发掘该时期社会工作历史与当代社会工作专业恢复以来发展的内在联系，并对这两个时期进行比较研究。

（三）师资队伍

本学位点拥有省内一流的科研和教学团队，现有专任教师 24 人，其中教授 8 人，副教授 12 人，中级职称 4 人；具有博士学位 21 人，最高学位非本单位人数 20 人；导师人数 11 人，博导人数 5 人；18 名专任教师在社会工作服务机构中从事督导工作，并提供专业服务，占总教师人数的 75%；专任教师中 45 岁以下教师 14 人，占比高达 58.3%。师资队伍，不论是职称结构、学位结构、学缘结构、年龄结构均呈现正态分布，结构合理，符合专业的定位，满足专业教学的要求。

本学位点专任教师积极从专业领域、立德树人、社会服务等方面提升自己，并取得显著成绩。获评河北省优秀教师 1 人，河北省优秀教育工作者 1 人，霍英东优秀教师奖 1 人，

全国宝钢教育基金优秀教师奖 1 人，河北大学“最受学生喜爱教师” 1 人；获评河北省优秀共产党员 1 人，河北省“三育人”先进教师 1 人，河北大学“三育人”先进教职工 1 人；河北省青年拔尖人才 2 人，“三三三人才工程” 2 人；全国社会工作领军人才 1 人，全国基层政权社区建设专家 1 人，全国行政区划调整论证专家 1 人，河北省最美社工 1 人。专任教师师资队伍建设成绩显著，师资队伍充满活力，梯队建设合理、学术水平较高、发展后劲十足，可以持续有效支撑社会工作专业和社会学学科建设与发展。

本学位点积极推进校外专家及实务人才的聘用工作，实行“双导师制”。特聘中国人民大学杜鹏教授为学科兼职教授，中国人民大学副校长、中国人民大学省委常委、社会与人口学院老年学研究所所长、人口与发展研究中心副主任、民政部专家委员会委员、中国老年学学会副会长、北京市老年学学会会长、北京市人口学会副会长兼秘书长。特聘江华锋教授为社会工作专业硕士导师，中国人民大学博士，曾在中央司法警官学院从教十余年，教授，硕士生导师。现任浙江万里学院法学院副院长兼副书记，民政部政策理论研究基地合作单位主任，宁波市人大社会建设委员会顾问专家，中国社区发展研究学会专家委员。此外，还聘用了社会工作实务部门 10 余名专家为学生进行讲座、论文指导和实习督导。

（四）培养环境与条件

本学位点建立了河北省首个标准社会工作实验室，创建了 TPR 实验室和社会调查与数据分析实验室，国内首个

专业虚拟仿真实验项目也已建成。同时河北大学设有大数据共享实验室，先进且专业的实验室的建立大大提升了专业实验教学活动开展的条件，为实践教学创新提供了先进的技术支撑。

本学位点持续加强图书资料室的建设，资料室面积187.5平方米，现有图书9400种，27437册，其中外文图书764种，1529册，中文图书8636种，25908册；现有中文期刊111种，5350册。购置有中国知网、web of science等数据库和学习、教学平台。学院大力提升管理信息化程度，专门购置了服务器，建立学院网站，对教学、管理、科研等信息进行处理、整合，使教育资源得到了充分优化利用，成为教学管理、师生互动、成果展示的有效平台，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。河北大学与北京大学、南开大学、中国人民大学图书馆签订了文献资源合作协议，开通图书馆馆际借阅体系，我校读者可携带三馆馆际借阅证前往三校图书馆借阅所需文献、下载电子资源等，充分发挥馆藏作用，实现资源共享，为师生提供科研、生产和教学中所必需的书籍资料。

本学位点校外实习资源丰富，实训基地数量较多，与所有实习基地均签订了合作协议。截止到目前，共建有校外实习实践基地15个。与本学位点合作的实训基地主要包括：联合国儿童基金会、民政部、河北省民政厅、雄安新区公共服务局、河北省荷花基金会、河北省精神卫生中

心、保定市民政局、保定市善和社会工作事业发展中心、保定市天泽社会工作服务中心、保定市兴华苑社区、沧州市运河区橄榄树培智学校、天津市社会组织联合会等单位。这些基地每年配合完成本学位点研究生新生入学教育、寒暑期社会实践、课程实习、毕业实习等工作，帮助学生在实习和实践活动中提升自己专业能力。

二、学位授权点年度建设情况

（一）年度建设整体情况、制度完善及执行情况、师资队伍建设

本学位点高度重视师资队伍建设。具体举措：一是加强导师的遴选和考核工作。在遴选中重点考查教师的科研、教学等能力和继续教育情况，特别是严格执行师德师风一票否决制；同时，以三年为周期对导师在师德师风、教学、科研和继续教育等方面全面考核，达不到标准的取消导师资格。

二是不断加强“双师型”导师队伍建设。为了加强人才培养的专业性，聘请了一批有实践经验的校外实务部门的业务主管作为兼职导师为学生上课、开设讲座、指导论文，同时注重加强校内、校外导师的交流，使导师的专业理论水平和实务能力进一步提升，不断完善双导师制。

三是不断探索“导师组”制。在师生双向选择的基础上，组建若干导师组对相应学生的问题集中“会诊”，会同校外指导教师一起不断深化产教融合，在人才培养上努力完善校内校外双导师的实习实训“全周期”管理模式。

通过上述举措，本学位授权点现拥有一支年龄、职称、学历、学缘结构合理的师资队伍，专任教师均有相应的实务经验，再加上7名校外指导教师，基本能够满足人才培养需求。（具体情况见下表）

师资队伍总体情况简表

校内师资结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上			
正高级	8	0	2	6	0	8	5	8
副高级	12	1	9	2	0	12	6	11
中级	4	1	2	1	0	1	4	0
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	24	2	13	9	0	21	24	19
校外师资结构								
专业技术职务级别	合计	单位类型					人均工作年限	校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	1	0	0	1	0	0	15	1
副高级	0	0	0	0	0	0	0	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	6	6	0	0	0	0	21	6
总计	7	6	0	1	0	0	20.1	7

（二）科学研究工作

2021年度，本学位点紧密结合社会工作专业背景和相关社会科学研究领域，充分利用并发挥学科优势，密切关注全国经济社会发展问题，并紧密围绕河北省社会工作发展需求，积极推动学位点发展与社会现实需求的有机结合，在科研项目和科研成果上取得了优异成绩。

1. 科研项目

在科研项目方面，2021 年度，本学位点立项或在研的各级各类科研项目共计 28 项。

其中，承担国家社科基金项目 12 项，包括立项重大课题 1 项，重点项目 1 项，在研重点课题 1 项，一般项目 7 项，青年项目 2 项，课题内容涵盖中国人口长期发展战略、家庭养育成本与生育决策、易地搬迁老人社会适应、社会工作历史、流动人口失业风险、生态补偿等多个研究主题。

表 1 本学位点 2021 年度立项和在研的国家级科研项目

项目名称	负责人	项目级别	项目分类
增强经济实力的中国人口长期发展战略研究	王金营	国家级	重大项目
中国实现经济发展的人口回旋空间及其作用研究	王金营	国家级	重点项目
家庭养育成本及其对生育决策的影响研究	贾志科	国家级	重点项目
易地扶贫搬迁后农村老年人社会适应问题	张岭泉	国家级	一般项目
中国特色社会工作学科的历史与体系研究	林顺利	国家级	一般项目
国家视域中宗教权威与藏青川结合部藏区和谐治理的探索研究	王 媛	国家级	一般项目
我国养殖业南北布局调整政策的环境风险评估及应对研究	韩冬梅	国家级	一般项目
燕山-太行山特困区易地扶贫搬迁模式及政策效应研究	段世江	国家级	一般项目
产业转型升级中流动人口失业发生风险与应对策略研究	杨胜利	国家级	一般项目
维吾尔族流动人口族际交往发生机制与促进策略研究	王朋岗	国家级	一般项目
葛兰言的社会理论及其对中国人类学的意义研究	吴银玲	国家级	青年项目
生态福祉空间溢出与生态补偿机制研究	魏强	国家级	青年项目

承担河北省社科基金项目 4 项和其他省部级项目 11 项，课题内容涵盖社会事业规划、精准扶贫、文明城市创建、青年婚恋择偶、乡村振兴、中国民间文学、人均寿命测算等多

个方面。

表 2 本学位点 2021 年度立项和在研的省社科基金项目和其他省部级项目

项目名称	负责人	项目级别	项目分类
系统性思维下河北省精准脱贫的动力机制优化研究	韩进军	省部级	河北省社科基金项目
河北省城市未婚青年的择偶模式及影响因素研究	贾志科	省部级	河北省社科基金项目
葛兰言的宗教理论研究	吴银玲	省部级	河北省社科基金项目
河北省对口援藏实践与西藏阿里地区乡村振兴研究	王媛	省部级	河北省社科基金项目
河北省社会事业“十四五”规划	张岭泉	省部级	一般项目
保定市社会建设调查	张岭泉	省部级	一般项目
河北省 2020-2021 年度文明城市暗访测评	贾志科	省部级	一般项目
我国婴幼儿照料养育服务供给研究	贾志科	省部级	一般项目
河北省高校百名优秀创新人才支持计划	贾志科	省部级	一般项目
人口老龄化背景下养老保障体系建构与完善研究	贾志科	省部级	一般项目
养育成本对城市家庭生育意愿的影响研究	贾志科	省部级	一般项目
社会工作“产学研训”四位一体实验教学示范项目	郝亚飞	省部级	一般项目
中国民间文学大系出版工程项目：省级分卷编撰 河北省·神话卷	孙晓天	省部级	一般项目
新文科背景下《个案工作》课程的虚拟仿真实验平台建设	李旻	省部级	一般项目
全省及各市（含定州、辛集市）、雄安新区人均寿命测算研究	李庄园	省部级	一般项目

此外，本学位点还承担了 10 项其他厅局级课题，内容涵盖社会建设、社区治理、青年发展、疫情防控、生育养育、体育与健康扶贫、公共服务与人口流动聚集等多个主题。

表 3 本学位点 2021 年度立项和在研的厅局级项目

项目名称	负责人	项目级别	项目分类
保定市社会建设调查	张岭泉	厅局级	一般项目
易地扶贫搬迁后社区治理问题研究	张岭泉	厅局级	一般项目

雄安新区文明城市创建路径研究	贾志科	厅局级	一般项目
保定市青年婚恋与生育观念调查报告	贾志科	厅局级	一般项目
保定市青年工作与住房状况调查报告	贾志科	厅局级	一般项目
关于改善疫情防控集中隔离管理工作的几点建议	贾志科	厅局级	一般项目
保定市育龄妇女生育养育服务状况调查报告	贾志科	厅局级	一般项目
保定市疫情防控中面临的问题及对策建议	贾志科	厅局级	一般项目
新媒体时代农村社区体育与健康扶贫研究	王媛	厅局级	一般项目
京津冀公共服务与人口流动聚集研究	李庄园	厅局级	一般项目

总之，本学位点所承担科研项目数量多，主题涵盖范围广。累计到校经费超过 400 万元，人均科研经费达到 16.67 万元。

2. 科研成果

在学术专著出版方面，2021 年度，本学位点共计出版学术专著 2 部，其中在人民出版社出版著作 1 部，在中华书局出版社出版著作 1 部，著作内容涵盖了互助养老、社会工作历史等主题，具体包括：张岭泉教授在人民出版社出版社出版著作《农村互助养老模式研究》，在中华书局出版社出版著作《中国社会工作的源与流》。

表 4 本学位点 2021 年度学术专著出版情况

著作名称	作者	出版社	出版社级别
《农村互助养老模式研究》	张岭泉	人民出版社	A 级
《中国社会工作的源与流》	张岭泉	中华书局	A 级

在学术论文发表方面，2021 年度，本学位点在国内外公开发行的报刊上共计发表学术论文 56 篇，其中在《人口研究》、《人口学刊》、《西南民族大学学报》、《西北人口》、《城市问题》、《公共管理与政策评论》、《中国人口科学》、《地理科学》、《宏观经济研究》等 CSSCI 核心期刊、北大核心期刊

等刊物发表的论文数量占到了总发表论文数的 63%以上，内容涉及到了社会服务、互助养老、生育养育、收入溢价的劳动力吸引效应、养老保险、人口集聚与经济集聚匹配对劳动生产率影响、老年护理和失独老人心理健康等多个方面。

表 5 本学位点 2021 年度部分代表性学术论文发表情况

论文名称	作者	期刊名称	期刊级别
空间理论下老年护理专业化队伍稳定性建设	任杰慧	《人口研究》	CSSCI 来源期刊
大城市群收入溢价的劳动力吸引效应——基于中国三大城市群与美国波士华城市群的分析	王金营	《中国人口科学》	CSSCI 来源期刊
人口集聚与经济集聚匹配对劳动生产率影响研究	王金营	《人口学刊》	CSSCI 来源期刊
全面两孩政策下“双非”夫妇的生育意愿与行为分析	贾志科	《人口学刊》	CSSCI 来源期刊
曹妃甸滨海湿地生态系统支持服务价值空间分异研究	魏强	《地理科学》	CSSCI 来源期刊
互联网视角下的保险消费者权益保护	吕红平	《江淮论坛》	CSSCI 来源期刊
人力资本、社会支持与流动人口失业持续时间	杨胜利	《城市问题》	CSSCI 来源期刊
中国农村土地集合信托模式创新与保障机制研究	王金营	《宏观经济研究》	CSSCI 来源期刊
城市群公共服务资源均等化再测度与思考——以京津冀为例	杨胜利	《公共管理与政策评论》	CSSCI 来源期刊
养殖业环境问题研究热点及趋势探析——基于 Cite Space 知识图谱分析	韩冬梅	《中国农业资源与区划》	CSSCI 来源期刊
我国家庭养育成本的研究述评与前景展望	贾志科	《西北人口》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核心
家庭资本与子代职业地位获得：教育的中介效应分析	杨胜利	《西北人口》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核心
疫情冲击下农民工失业状况及影响因素研究	杨胜利	《西北人口》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核心

失独老人心理健康促进研究	任杰慧	《社会保障研究》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核 心
葛兰言论中国宗教——以其 《中国人的宗教》为例	吴银玲	《南方文物》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核 心
快速老龄化背景下智慧养老 研究	魏强	《河北大学学报 (哲学社会科学 版)》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核 心
中国人口回旋空间在构建新 发展格局中的优势和作用	王金营	《河北大学学报 (哲学社会科学 版)》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核 心
以需求为导向的中国老年健 康服务模式研究	胡耀岭	《河北大学学报 (哲学社会科学 版)》	CSSCI 来源期刊 扩展版、北大核 心
地域及其相关因素对人口中 残疾发生、致残原因的影响研 究	王金营	《兰州学刊》	CSSCI 来源期刊 扩展版
流动人口群体特征变动与失 业风险差异	杨胜利	《南方人口》	CSSCI 来源期刊 扩展版
未婚青年的婚姻住房状况与 分析——基于雄安新区“租售 并举”新政的调查研究	贾志科	《晋阳学刊》	北大核心
后疫情时期农产品国际贸易 面临的风险及规避对策	杨胜利	《价格月刊》	北大核心
我国养老保险制度的研究述 评与趋势展望	贾志科	《贵州民族大学 学报(哲社版)》	北大核心
乡村振兴视角下土地流转借 助信托模式融资分析	王金营	《金融理论与实 践》	北大核心
农地信托中土地证券化融资 模式借鉴与创新	王金营	《会计之友》	北大核心
金融结构变动、产业结构升级 与高质量发展	胥英明	《中国注册会计 师》	北大核心
金融结构—产业结构匹配、资 源配置效率与经济增长	胥英明	《中国注册会计 师》	北大核心
理性看“双减”：社会工作的 契机在哪里	林顺利	《中国社会工作》	北大核心
“乐龄陪伴”解决空巢老人实 际困难	吕红平	《中国社会工作》	北大核心
那些不能忘却的纪念	林顺利	《中国社会工作》	北大核心
休耕试点实施效果评估及完 善建议——基于河北南皮县 调研	韩冬梅	《农村工作通讯》	北大核心
碳达峰目标下开展农业碳交	韩冬梅	《农村金融研究》	JST

易的前景分析和政策建议			
河北省农村地区清洁取暖的现状、问题及其对策	王朋岗	《河北环境工程学院学报》	CA
新常态下资源型城市生态环境与城市化协调发展研究——以河北省邢台市为例	杨胜利	《河北省科学院学报》	CA
人力资本与经济协调性对经济增长的影响	杨胜利	《科技与经济》	JST

总体而言，本学位授权点师资队伍实力雄厚，学术水平较高，科研成果丰硕，实现了以教学带动科研，以科研促进教学的良性互动，为研究生培养奠定了基础。

（三）招生工作亮点特色

1. 生源优质充足

2021年已录取研究生总分平均分数高出录取线近60分，68.96%的生源具有相关专业背景，37.93%的学生来自211、“双一流”和省部共建学校。

2. 宣传渠道多元组合，注重服务考生

整合本专业特点，链接学院、本专业教师资源，运用微信等多种网络载体创新招生宣传工作形式和内容，全力做好招生宣传工作。发挥专业优势，从考生复试到录取，积极扩展服务渠道，帮助考生解决复试和录取的相关程序问题。

3. 工作程序规范完善

根据学校及学院相关制度规定，对研究生招生各个环节进行严格规范的管理，明确责任、落实责任，严格执行研究生招生各项工作程序。

（四）培养工作亮点特色

1. 专业培养工作总体特色与优势

（1）特色与优势强

2021年,本学位授权点承担国家社科基金项目共计7项,其中重点项目2项,一般项目4项,青年项目1项,课题内容涵盖易地搬迁老人社会适应、社会工作历史、家庭养育成本等多个主题,承担省社科基金项目、省部级课题、厅局级课题共计23项,课题内容涵盖精准脱贫、文明城市测评、青年婚恋、乡村振兴等多个方面,所承担的课题项目累计到校经费达到200万元。高水平研究成果通过课堂教学、科研和毕业论文指导、实习实训指导、直接参加导师科研项目等多种方式转化,开拓了学生的眼界和视野,提升了学位点人才培养的资源能力。

(2) 注重产教融合

创办专业社会工作机构(5A级社会组织),与河北省民政厅、雄安新区公共服务局等政府部门以及天津市社会组织联合会、河北省社会工作促进会等省级社会组织联合建立实习实训基地,与民政厅合办国家社会工作专业人才培养基地,与省民政厅达成合办“河北省社工学院”意向,有效整合了外部资源。

(3) 质量保障有力

人才培养质量控制严格,体制机制完备有效。本单位现为社会工作历史专业委员会主任委员和秘书长单位,在社会工作历史研究领域处于全国领先水平。

(4) 专注社会服务

学位点积极致力于服务区域(包括雄安新区)的社会工作顶层设计、基层社区治理研究和脱贫攻坚,获得了政府部

门和社会组织的认可和赞誉；毕业生广泛分布于京津冀乃至全国民政系统和行业领域，赢得用人单位的好评。

2. 课程思政教育特色和优势

本专业学位点认真学习贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，大力推进“三全育人”综合改革，依托一个中心，强化两个堡垒、引领三个领域、把握三条主线以及做好五层渗透，探索形成了专业学位思想政治教育的“12335”系统工作模式。

(1) 依托一个中心：课程思政中心

依托学院成立的“课程思政中心”，强化思想政治教育贯穿人才培养“全周期”；课程设置中本科思政课程 6 门、研究生课程 4 门均为通识教育课程，力争思想政治教育进教材、进课堂、进头脑，武装师生思想阵地、确保人才培养方向；教材使用中明确每门专业课程思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，全面强化课程思政教学实效；专业学位导师组常态化进行课堂思政建设研讨，聘请校内外专家进行专题培训，努力提升本学科课程思政建设水平。

(2) 强化两个堡垒：师生全国样板党支部平台

以学院创建“全国教师党建工作样板党支部”和教育部“全国百个研究生样板党支部”为契机，坚持党建引领专业建设，充分发挥师生党员先锋模范带头作用，坚定意识形态立场，严格“三会一课”“两学一做”常态化学习制度，创新党建工作模式，强化基层党支部堡垒建设。

(3) 引领三个领域：人才培养、科研、社会服务

强调思想政治教育引领人才培养、科研、社会服务。人才培养中强化社会主义核心价值观引领，将意识形态和思想政治教育贯穿于培养目标、课程设置、实习实训、论文指导全过程；坚持科研工作服务民生的思路，将文章写在祖国大地上，以社会工作参与社会治理、脱贫攻坚与乡村振兴等问题作为研究的重点任务，力求做到以学术研究助推经济社会发展。充分发挥学科优势特色，积极助力地方经济社会发展，深化学科师生对国情以及对中国共产党为人民服务根本宗旨的认知，在服务社会中接受思想政治洗礼。

(4) 把握三条主线：党建、教学与学生工作

把握党建（院党委-师生党支部-党员）、教学（学院-系-教研室-教师）、学生工作（院党委-学工办-班级-学生）三条主线，强化各级组织职能发挥，创新管理和服机制，确保思想政治教育的组织保障和制度保障。

(5) 做好五层渗透：学院-学科-专业-导师组-学生

秉承河北大学“滴灌式”教育特色传统，强调思想政治教育在专业学位建设和人才培养中的分层渗透。在组织保障和制度创新的基础上，综合运用党建、课程思政、学生工作、专业建设、导师团队建设和学生成长支持等手段，实现“分层渗透”和“全面覆盖”。

3. 课程教学与实践教学建设特色与优势

(1) 将中国社会工作史教程纳入培养方案，优化创新现有专业人才培养课程体系，目前在全国尚属首创；

(2) 初步形成教学-实践-研究三元互动，以课堂教学改革促进实习实践，以学术研究反馈专业教学；

(3) 以需求为导向，进行“行业+专业”的课程建构，在实习基地进行“行业+专业”学习，深化课堂知识，提升应用能力和职业能力，适应行业发展需求。

(4) 本专业的案例教学采取“课堂学习（基础）+实习项目开发（行动）+学术研究（反思）+案例研讨（总结运用）”的特色模式，在建设案例库基础上，鼓励研究生参与课堂课外的案例分析和案例撰写整理工作，在师生互动和探讨之后形成案例积累，为进一步建设案例库收集材料。

(5) “双督导制度”体现实践教学特色。在实习实践教学中，创造性地采用了“双督导制度”。由实践和教学经验丰富的教授、副教授组成校内实习教学管理团队，对实习工作进行管理与督导。由校内实习指导教师与实习基地指导教师联合督导与管理学生实习工作，将实践教学、实操、督导、监测、管理与评估结合在一起，有力促进了产学研一体化，推动了社会工作专业人才业务水平和能力的整体提升。

三、存在问题与不足

1、专业教师教学时间与精力投入相对不足。由于当前高等教育绩效考核和职称评价机制仍然以科研为主导，专业教师对专业学位研究生教育投入不足，缺乏对课程建设、课程思政、线上教学和指导学生实习实践等人才培养重要环节的投入，缺乏创新激情，潜能未被有效激发。

2、实习实践课程设置和管理方面有待进一步加强。相

对于国内飞速发展的社会工作专业实务，本学位点的课程设计和案例教学正在同步更新，但受限于国内研究生教材和实习实训典型案例的缺乏，实习实践的课程与教学资源相对落后；同时在针对实习实训课程与实习基地管理方面，还不够精细，尤其是实习基地建设，有待进一步加大资源整合效率，强化双督导制的人才培养成效。

3、毕业生专业对口率相对较低。受国内和省内行业整体发育以及毕业生职业生涯规划盲目性影响，本学位授权点毕业生在专业对口方面亟需进一步加强，目前已经初步形成的政产学研协同育人系统的功能有待进一步强化。

四、下一年度建设计划

（一）建设目标和建设内容

1. 建设目标：将社会学学科建设成为科研师资力量雄厚、学术团队结构合理、教师梯队搭配得当、人才培养模式创新、教育资源优质的高层次人才培养平台基地，为获得社会学一级博士学位授予权准备足够体量的教师队伍。

2. 建设内容

（1）学术队伍

下一年度内力争引进、培养 1-2 名学术骨干，稳定现有学术队伍，并力争进一步扩大。继续提高学术队伍建设水平，进一步调整和集中研究方向与研究特色。

（2）学科建设

借助中国社会工作历史专业委员会主任委员单位的平台，进一步强化强化社会工作历史的研究，形成一批有影响

力的科研成果，并进一步突出老年社会工作和医务社会工作方向特色和优势。

(3) 教学工作与人才培养

进一步完善各项学科建设管理制度，切实保障师生教学工作中所需图书资料、办公设备的供应和使用；加大校级研究生精品课程和案例库建设力度，结合河北省实际编写研究生教材。

进一步挖掘学科潜力、拓宽服务口径，深化研究生教育改革；在已有省级研究生案例库建设项目基础上，尝试建设省级研究生精品课程，结合本土国情实际编写研究生教材，积极申报省级教学成果奖。

(4) 科学研究

重点补齐研究方向、科研项目、科研成果、科研资金以及学术交流方面的短板，重点集中优势资源和力量在学科权威刊物和国际影响因子较大刊物方面形成突破；进一步拓宽科研资金来源和渠道，扩大学术交流合作范围。

(二) 保障措施

1. 加强学术队伍建设

根据学科建设与发展的需求，力争引进与重点培养相结合，培育本学科各学术领域的带头骨干，力争在国内拥有一定的学术影响力和学术话语权，为本学科的省内和国内地位营造良好的资源环境。充分利用本学科和学校在省内外、校内外和学科内外的优质资源，积极开展科研交流合作，扩大视野，开拓学术资源。

2. 加强科学研究与社会服务

组织动员本学科科研力量集中本学科特色方向，采取团队合作和集中研讨的方式提高科研成果的档次和质量，重点突破国内外本学科权威期刊和高水平专著，争取提升扩大省内外学术科研获奖等级与数量。

注重产学研转化，积极争取扩大横向课题资金数量和社会影响力；集中四大学科方向的社会服务优势，力争将科研与本地经济社会服务相结合，尤其是注重服务雄安新区建设，扩大本学科的影响力。

3. 加强实验室与基地建设

根据本学科应用社会学和社会工作方向的需要，进一步升级改造现有实验设备，扩大校外实习基地建设，将学术型硕士、专业型硕士培养与实习实践紧密结合，以实习促科研，以实践促就业，积极引导本专业研究生理论联系实际，服务于地方经济社会发展。

4. 加强学术交流与合作

鼓励和支持本学科点骨干教师特别是青年教师参加国际性和国家、地区的学术会议，提高他们与国际、国内学术界对话的能力，扩大本学科的知名度和影响力。积极组织承办积极组织承办与申办国际性、全国性及京津冀地区和雄安新区学术会议和科研学术培训班，邀请更多的本学科国外知名学者来校讲学和讲授课程。

5. 提高人才培养质量

创新研究生教育理念和课程体系建设，积极引导河北省

本学科研究生教育的教材和精品课程建设，建设期内力争研发本学科案例教学和研究生教学教材，积极申报校内省内研究生课程和教材建设项目。

扩大研究生专题学术讲座的数量和规模，积极组织指导研究生科研团队自主科研以及扩大研究生参与导师组科研项目的数量和深度；积极鼓励研究生考取本专业博士并从事科研学术事业；积极鼓励研究生参加国际国内学术交流并公开发表自己的学术观点和学术成果。

6. 经费保障

2022 年度，预计需要投入建设经费 30 万元，为人才队伍、科学研究、学术交流、物质条件等方面的建设提供经费保障。